

**ŠIAULIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „TRYS NYKŠTUKAI“
DANGUOLĖS DARGIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20Nr. _____
ŠIAULIAI

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas		
1.1. Pasiiekti kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Aš ir tu augame ir kuriame kartu“ įgyvendinimas. Reikalingas išlaikymas 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių.	10 grupių. 185 vaikai.	10 grupių. 185 vaikai. Visi ugdytiniai padarė asmeninę pažangą.
1.1.2. Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	1 grupė. 20 vaikų.	1 grupė. 22 vaikai. Ugdytinių branda mokyklai – 100 procentų.
1.1.3. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pagalbos teikimas procentais.	100 procentų teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 2024 metų spalio mėnesio duomenimis specialistai teikė pagalbą: logopedas – 49 vaikams, specialusis pedagogas – 22 vaikams, socialinis pedagogas – 18 vaikų, judesio korekcijos specialistas – 20 vaikų, mokinio padėjėjas – 16 vaikų. Iš viso pagalba teikta 59 ugdytiniais: iš jų 28 dideli SUP, 10 vidutiniai SUP, 12 nedideli SUP Konsultuojamų vaikų sąrašė yra 44 ugdytiniai, kuriems teikiama epizodinė pagalba, konsultacijos tėvams. Papildomai įsteigtos 2 mokinio padėjėjų, 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybės. Įstaigoje dirba 8 mokinio padėjėjai.
1.2. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Internetinių šaltinių naudojimas ugdymo procese.	Priemonių skaičius. El. priemonių skaičius.	Naudojami 5 interaktyvūs ekranai, 15 planšetinių kompiuterių, 3 Qobo, 4 Bee-Bot, 2 robotai visureigiai programavimui. Įstaigos pedagogai sukūrė 5 skaitmenines priemones kalbos ir pažinimo

		<p>kompetencijoms lavinti, kurios pristatytos įstaigos metodinės grupės susirinkime ir respublikiniuose renginiuose. Įsigyta edukacinių žaidimų „ChickiMap“ ir užduočių rinkinio „Kiškio obuoliukai“ prenumeratos patrauklesniam ugdymo procesui organizuoti.</p> <p>Vyko mokymai pedagogams, kaip naudotis programa Canva.</p> <p>Įstaigos google diskas papildytas 18 priemonių, kurios gali būti naudojamos ugdymo procese.</p> <p>Iš viso google diske yra 142 priemonės.</p>
1.2.2. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis, ugdymo priemonėmis.	Išvykų, edukacijų skaičius.	Organizuota 51 edukacinė išvyka vaikams į Šiaulių miesto ir rajono lankytinus objektus.
1.3. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą.		
1.3.1. Dalinis ekologiškų maisto produktų vartojimas.	Mėnesių skaičius. Procentai.	<p>12 mėnesių įstaigos ugdytiniai dalinai maitinasi ekologiškais produktais: virš 50 procentų ekologiška mėsa, 100 procentų ekologiškomis obuolių sultimis, džemu, uogiene, žemės riešutų kremu, sausainiais.</p> <p>12 mėnesių organizuota 14 veiklų apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą visiems darželio ugdytiniais.</p> <p>12 mėnesių vykdytas respublikinis projektas „Sveikatiada“.</p>
1.3.2. Bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Ugdytinių skaičius. Programų/projektų skaičius.	<p>227 ugdytiniai dalyvavo socialinio-emocinio intelekto ugdymo programose.</p> <p>Vykdytos 3 tarptautinės programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“, „Antras žingsnis“,</p> <p>Vykdytos 2 įstaigos parengtos programos „Atsipalaidavimo sala“ visiems darželio vaikams.</p> <p>Pravesta 17 integruotų veiklų pagal programą „Mano jausmukai“.</p> <p>Visi įstaigos ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo renginiuose.</p> <p>Organizuoti 22 renginiai fiziniam aktyvumui skatinti, prisijungta prie 5 respublikinių projektų.</p> <p>Vykdytos 2 tęstinės sveikatinimo programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi</p>

		mokykla“.
1.4.	Sudaryti sąlygas, padedančias kelti pedagogų darbo motyvaciją, ugdančias nuostatų pozityvumą.	
1.4.1. Gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Pedagogų skaičius.	<p>Organizuota 1 respublikinė tęstinė ankstyvojo amžiaus ugdytojų konferencija su socialiniais partneriais, 100 dalyvių;</p> <p>Pravestos 24 atviros veiklos miesto pedagogams.</p> <p>12 pedagogų pristatė 15 pranešimų respublikiniuose renginiuose.</p> <p>3 pedagogai parengė 5 priemones kalbos lavinimui ir skaitmeninei kompetencijai lavinti.</p> <p>Priimta 10 studentų praktikai atlikti iš VUŠA, Technologijų mokymo centro, suaugusių rengimo centro „Takoskyra“.</p>
1.4.2. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų skaičius.	<p>24 pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo, sveikatos, socialinio-emocinio ugdymo bei skaitmeninio raštingumo srityse.</p> <p>Kvalifikaciją kėlė 100 procentų pedagogų.</p>
2. Tikslas. Aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas		
2.1. Kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymos(si) aplinką.		
2.1.1. Grupių patalpų ir įrangos atnaujinimas.	Priemonių skaičius.	Pakeista 5 grupių grindų danga, 3 grupių baldai, įsigyti 3 kondicionieriai, 3 indaplovės.
2.1.2. Ūkinių ir higienos priemonių įsigijimas.	Priemonių skaičius.	100 procentų užtikrintos higienos sąlygos: įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Įsigyti 2 įrenginiai vaikų maisto ruošimui.
2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių turtinimas ir priežiūra.	Aikštelių skaičius.	100 procentų atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, atlikta lauko įrenginių patikra.
2.1.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas ir priežiūra.	Priemonių skaičius.	Įsigyti 2 kompiuteriai, 1 laminavimo aparatas.
2.1.5. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas.	Priemonių skaičius procentais.	Įsigyta 10 procentų skaitmeninei, 20 – pažinimo, 5 – meninei ir 65 – sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijoms ugdyti.
2.1.6. Elektroninio dienyno, internetinės svetainės palaikymas.	Priemonių skaičius.	100 procentų užtikrintas elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ bei įstaigos internetinės svetainės funkcionavimas.
2.2. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Pastato techninė priežiūra.	Patikrinimų skaičius. Sąlygų užtikrinimas procentais.	<p>Vykdyti 2 kasmetiniai pastato techniniai patikrinimai.</p> <p>Higienos sąlygos užtikrintos 100 procentų.</p>

2.2.2. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas.	Sąlygų užtikrinimas procentais.	100 procentų pašalinti gedimai ir avarijos.
--	---------------------------------	---

2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:

2024 m. veiklos plane išskirti du tikslai: **1 tikslas – plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas; 2 tikslas – aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą(si), tobulinimas.**

I tikslo įgyvendinimo priemonės orientuotos į Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ ikimokyklinio ugdymo programos, Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos turinio įgyvendinimą. 2024 metais įstaiga savo veiklą planavo vadovaudamasi trejų metų strateginiu veiklos planu. Planavimo procese dalyvavo visa bendruomenė, atliktos 10 tėvų bei darbuotojų apklausos padėjo nustatyti stipriausias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis, išskirti veiklos prioritetus, tai: tikslas pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinant ugdymo turinį ir antras tikslas – saugoti ir stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, suteikiant švietimo pagalbą visiems vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

Organizacinė struktūra.

Įstaigos administraciją sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštvedys, maisto paslaugų administratorius.

Lopšelyje-darželyje veikia įstaigos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija.

2024 metų rugsėjo 1 dieną darželyje ugdėsi 207 ugdytiniai, iš jų 5 Ukrainos piliečiai: 185 ikimokyklinio ir 22 priešmokyklinio amžiaus.

Lopšelyje-darželyje dirba 60 darbuotojų. Pedagoginio personalo amžiaus vidurkis 45 metai, vyraujantis pedagogų amžius 35-39 metai. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija: 6 pedagogai turi metodininko, 14 vyresniojo mokytojo ir 3 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 pedagogai turi švietimo edukologijos magistro laipsnį. 2024 metais socialinei pedagogai suteikta socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija, 2 pedagogai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vaikams teikta švietimo pagalba, įgyvendintos įtraukiojo ugdymo nuostatos. Lyginant su 2023 metais šioje srityje pasiektas kiekybinis ir kokybinis pokytis. Siekiant, kad vaikas būtų ugdomas pagal savo galimybes ir poreikius, papildomai įsteigtos dvi mokinio padėjėjų pareigybės, padidintas specialiojo pedagogo krūvis iki 1,25 etato. Šie specialistai padėjo specialiujų poreikių vaikams integruotis į bendrą grupės veiklą, didino vaiko ugdymosi veiksmingumą. Vykdam įtraukiojo ugdymo nuostatas, švietimo pagalbą teikia specialistų komanda: logopedai (2 et.), judesio korekcijos specialistas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.) specialusis pedagogas (1,25 et.), mokinio padėjėjai (8 et.). Siekiant ankstinti specialiosios pagalbos teikimą, 2024 metais dviem lopšelio grupių ugdytiniams paskirtas mokinio padėjėjas. Įstaigoje atnaujintos nusiramino erdvės vaikams bei suaugusiems, kur vykdoma prevencinė veikla, sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių vaikams dirbti individualiai. 2024 metais 100 % užtikrintas pagalbos teikimas specialiųjų poreikių ugdytiniams palengvinant šių vaikų įtrauktį ugdytis pagal bendrąsias programas. Švietimo pagalbos specialistų skaičius, tenkantis 100 ugdytinių, padidėjo ir siekia 2,6. Iš viso švietimo pagalba teikta 59 ugdytiniams. Švietimo pagalbos specialistai įsitraukė ir į grupines ugdomasias veiklas: organizavo integruotas veiklas, vykdė kalbinius, socialinio-emocinio ugdymo, fizinio lavinimo projektus. Siekiant ugdymosi nuoseklumo ir tęstinumo, vaikų poreikių atpažinimo, ugdymo personalizavimo, mūsų įstaigoje vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko nuolat, jį vykdė ne tik grupių pedagogai, bet ir švietimo pagalbos specialistai. Du kartus metuose vyko individualūs pokalbiai, konsultacijos tarp tėvų ir pedagogų, pagalbos vaikui specialistų.

Praėjusiais metais įstaigoje organizuoti 22 sveikatinimo renginiai, prisijungta prie 5 respublikinių projektų, tęstos 2 programos: „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo minėtose programose ir renginiuose. Iš projektui skirtų 1150 Eur. Šiaulių

apskrities futbolo federacijos bei Olimpino tautinio komiteto sporto inventoriui įsigyti. Siekiant aktyvesnio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo įstaigoje judesio korekcijos specialistė visiems įstaigos vaikams organizavo fizinio ugdymo užsiėmimus, specialias pratybas pagal individualius ugdytinių poreikius atliko 20 ugdytinių. Fizinio aktyvumo srityje pasiekta 0,6 balo pažanga.

2024 m. įstaigoje dirbo socialinė pedagogė, kuri pagal individualius planus padėjo 18 vaikų ugdyti socialinę kompetenciją. Į vaikų ugdymą 3-6 metų vaikams integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochi“, „Zipio draugai“. Nuo rugsėjo mėnesio pradėta vykdyti socialinio emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“. Visose programose dalyvavo 100 procentų įstaigos vaikų. 2024 metais įstaigoje dirbo du logopedai, kurie pagalbą teikė 49 ugdytiniams, iš jų 28 – turintys didelių specialiųjų poreikių. Siekiant kuo anksčiau ištaisyti vaikų kalbą tęstas kalbinis prevencinis projektas 3-4 metų amžiaus gupių vaikams. Visi įstaigos ugdytiniai pasiekė asmeninę pažangą.

Organizuotos 27 integruotos veiklos, kurias vedė mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai. 2024 metais vyko ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo procesas. Mokymus išklaušė 63 procentai pedagogų, atnaujinta daugiau nei 50 procentų ikimokyklinės ugdymo programos. 2024 metais į ikimokyklinio ugdymo programą integruotas ankstyvasis anglų kalbos mokymas. 60 ugdytinių (3 grupės) du kartus savaitėje teikiamas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. 2024 metais mokytojos organizavo tarpgrupinius, tarpinstitucinius, respublikinius projektus, parengė ir pristatė 15 pranešimų respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose. Per metus vadovauta 10 studentų praktikų iš Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Technologijų mokymo centro ir suaugusių švietimo centro „Takoskyra“. Siekiant ugdytinių pasiekimų gerinimo į ugdymo turinį įtrauktas įstaigos pedagogų sukurtas ir koordinuojamas „Google“ diskas virtualiai medžiagai kaupti. Įstaiga kaupia gerąją edukacinę patirtį Google diske. Šiais metais jis padidėjo iki 142 priemonių. Grupėse ugdymo turinys dėstomas pasitelkiant išmaniąsias lentas. Siekiant kokybiškesnio ugdymo 2024 metais aktyviai ugdytos vaikų socialinės kompetencijos: organizuota dvigubai daugiau edukacinių veiklų už įstaigos ribų vaikams (51 veikla).

Ugdant vaikų vertybines nuostatas: pagarbą, tarnystę vyresniems, du kartus lankytasi senelių namuose, dalyvauta paramos akcijose gyvūnų prieglaudose. Įgyvendinant tvarumo bei pilietiškumo idėjas organizuoti renginiai ir du e-Twinning projektai, kurie įvertinti nacionaliniu ir europiniu kokybės ženkleliu.

Įstaigoje sukurtas platus ir veiksmingas socialinių partnerių tinklas, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Kartu su socialiniais partneriais darželis 9 metus organizuoja respublikines metodines-praktines konferencijas, 4 metus inicijuoja gerosios patirties dalijimosi mieste projektą „Kolega kolegai“. Bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis padeda tobulinti mokytojų profesines kompetencijas ir vaikų socialinius, pažintinius gebėjimus.

Įgyvendinti patirties dalijimosi projektai su lopšeliais-darželiais „Dainelė“ ir „Vaikystė“, kurių metu mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai stebėjo 15 ir vedė 24 atviras veiklas. Įstaiga įsitraukė į kvalifikacijos kėlimo programą „Tūkstantmečio darželis“, dalyvavo diskusijose apie įtraukųjį ugdymą, konsultacijose su įvairiais specialistais. Vykdyta tinklaveika ir su neformalaus švietimo tiekėjais.

Sudarytos sąlygos 6 neformaliojo švietimo veiklų vykdymui. Organizuotos veiklos, papildančios ikimokyklinio ugdymo programą: keramikos, muzikos, ankstyvojo anglų kalbos mokymo, krepšinio, futbolo, robotikos būreliai. Ugdytiniai vyko ir į STEAM centrus. Bendradarbiauta su sporto centrais, ikimokyklinėmis ir kitomis švietimo įstaigomis.

Siekiant tobulinti visos įstaigos veiklą, sudaryta darbo grupė, kuri diegė veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu. Atliktas įsivertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.

II tikslo įgyvendinimo priemonės apėmė aplinkų, skatinančių vaikų ugdymą, tobulinimas.

2024 metais, naudojant 1,2 % paramą, atnaujintas nusiramino kambarys, skirtas vaikų socialinių įgūdžių formavimui bei darbuotojų poilsiui. Įrengti specialiojo pedagogo bei maisto

organizavimo specialisto kabinetai. 3 grupėm atnaujinti baldai, atitinkantys HN reikalavimus. Ugdymo erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis, įsigyta higienos priemonių ir ūkio inventoriaus. Įstaigoje dirbantis kompiuterių priežiūros specialistas 100 procentų užtikrino techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą, saugumą. Visos grupės papildytos ugdomosiomis priemonėmis – žaislais visoms ugdymo sritims. Lauko žaidimų aikštelės atnaujintos sūpuoklėmis, smėlio dėžėmis, edukacinėmis priemonėmis, žaislais. Įstaigos higieninės sąlygos atitinka HN reikalavimus.

Įstaigos vadovai ugdomasias aplinkas pristatė ir patirtimi dalijosi su Šiaulių technologijų mokymo centro studentais, lopšelių-darželių „Dainelė“, „Vaikystė“ darbuotojais. Apie įstaigos veiklą, organizuotus renginius, dalijimasi gerąja patirtimi, dalyvavimą projektinėje veikloje, informaciją skelbta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje, portale „Švietimo naujienos“.

2024 m. skirtas finansavimas panaudotas tikslingai pagal sąmatas, lėšų panaudojimo nukrypimų pagal sąmatų straipsnius nėra. Už komunalines paslaugas 2024 m. pilnai atsiskaityta.

2024 m. darbo užmokesčio fondas sėkmingai paskirstytas sausio-gruodžio mėnesio darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo bei pajamų mokesčiams sumokėti. Įsiskolinimų metų pabaigoje nėra. Iš sutaupytų lėšų gruodžio mėnesį darbuotojams išmokėtos vienkartinės išmokos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmenybės ūgtis.	Vertybinių nuostatų formavimas.	Vykdytos ne mažiau kaip 4 SKU veiklos su bendrojo ugdymo mokyklų moksleiviais.	Vykdytos 9 SKU veiklos savanorystės bei profesinio veiklinimo srityse. Iš jų 2 profesinio veiklinimo ir 7 savanorystės veiklos.
		Vykdytos ne mažiau kaip 2 tęstinės savanorystės veiklos/akcijos.	Vykdytos 4 savanorystės, vertybinio ugdymo veiklos.
	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.	Padidėjo pažangą padariusių ugdytinių skaičius silpnosiose pasiekimų srityse ne mažiau kaip 0,5 balo.	Sakytinės kalbos srityje padaryta pažanga 0.67 balo, problemų sprendimo srityje – 0.84 balo.
	Metiniuose ugdymo planuose numatytos bent po 2 pasiekimų gerinimo priemonės kiekvienai ugdymo sričiai.	Integruojant į ugdymo procesą STEAM, kalbinius, fizinio aktyvumo, socialinio emocinio lavinimo projektus, pagerėjo vaikų pasiekimai 0,81 balo.	

		Ugdytinių pasiekimų reflektavimas ne mažiau kaip 3 kartus metuose.	Ugdymo pasiekimai ir pažanga su tėvais aptariama 2 kartus metuose, esant poreikiui ir dažniau. Ugdytinių pažanga grupių komandose reflektuojama nuolat taikant formuojamojo vertinimo metodiką. 3 kartus aptarta specialiųjų poreikių vaikų pažanga.
	Įtraukiojo ugdymo prieinamumas ir efektyvumas.	<p>Pagalbos vaikui specialistai kartu su pedagogais daugiau nei vieną kartą per mėnesį vykdo integruotas veiklas.</p> <p>Daugiau kaip dviem procentais pagerėjęs SUP vaikų lankomumas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų skaičius tenkantis 100 ugdytinių ne mažiau kaip 2.</p> <p>100 procentų vaikų, kuriems nustatyti specialieji poreikiai, gauna reikiamą pagalbą.</p>	<p>Per metus vykdytos 27 integruotos veiklos.</p> <p>Pagerėjęs daugiau kaip dviem procentais 5-7 metų amžiaus SUP vaikų, lankomumas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų skaičius tenkantis 100 ugdytinių – 2,6.</p> <p>Visi ugdytiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo pagalbą. Papildomai įsteigtos 2 mokinio padėjėjų, 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybės.</p>
1.2. Ugdymas(is)	Ugdymo(si) metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas.	<p>Ne mažiau kaip 40 veiklų vykdyta už įstaigos ribų</p> <p>Ne mažiau kaip 5 grupių ugdytiniai naudojami internetine programa „ChickiMap.“</p>	<p>Organizuota 51 edukacinė veikla už įstaigos ribų</p> <p>100 ugdytinių (5 grupių) ugdymo procese naudojo internetinę programą „ChickiMap“, skirtą lavinti kalbinius, matematinius ir pažinimo įgūdžius inovatyviais metodais.</p>
	Pasirengimas ikimokyklinio	Ne mažiau kaip 50 procentų pedagogų ir	62,5 procentų įstaigos pedagogų dalyvavo

	<p>ugdymo programos atnaujinimui.</p>	<p>pagalbos vaikui specialistų dalyvavo IU programos atnaujinimo mokymuose.</p> <p>Ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizavimas ne rečiau kaip 2 kartus per metus.</p> <p>Programos tobulintinių kryptų nustatymas ir atitiktis Ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims.</p> <p>Iki 2024-12-31 parengta du trečdaliai ikimokyklinio ugdymo programos.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose.</p> <p>Veiksmingam ugdymo turinio atnaujinimui 2 kartus analizuoti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ikimokyklinio ugdymo planai: uždaviniai, ugdymo formos, tematikos, refleksijos.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo procese peržiūrėtas ugdymo turinys, susitarta dėl konceptualaus modelio, teorinių prieigų, tikslų ir uždavinių.</p> <p>Iki 2024-12-31 daugiau nei 50 procentų atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p>
	<p>Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo užtikrinimas.</p>	<p>Priemonių „Žaismė ir atradimai“ ir „Inovacijos vaikų darželyje“ įgyvendinimo reflektavimas kartą metuose.</p> <p>Daugiau nei 1 PU pedagogas dalijosi gerąja patirtimi.</p>	<p>Metodinės grupės susirinkimuose analizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dėmė. Visi grupių pedagogai dalijosi patirtimi apie priemones „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Geroji patirtis bus naudojama atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogai sukūrė ir pristatė 2 skaitmenines priemones respublikiniuose renginiuose, pravedė 2 atviras veiklas miesto pedagogams, patirtimi dalijosi įstaigos metodinės grupės susirinkimuose.</p>

		Atnaujinta ne mažiau kaip 20 procentų ugdymo priemonių PU grupėje.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje atnaujinta 20 procentų priemonių, skirtų STEAM, pažinimo, kalbos ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti.
1.3. Lyderystė ir vadyba	Krypingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	<p>Ne mažiau kaip 25 procentai mokytojų vedė integruotas veiklas.</p> <p>Įvykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.</p> <p>Ne mažiau kaip 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>	<p>42% pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų organizavo 27 integruotas veiklas, skirtas kritiniam mastymui, problemų sprendimui, bendradarbiavimui ir komandiniam darbui skatinti.</p> <p>Vykdytas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas: 2024 metais pradėjo dirbti 5 kvalifikuoti pedagogai. Populiarinant mokytojo profesiją inicijuotos 9 SKU veiklos, iš jų 2 profesinio veiklinimo ir 7 savanorystės. Dviem darbuotojams suteiktos mokymosi atostogos, lankstus darbo grafikas.</p> <p>2 mokytojai ir 1 pagalbos vaikui specialistas įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas.</p> <p>Vykdytas darbuotojų tobulinimo planas: organizuoti 2 renginiai bendruomenei apie kibernetinį saugumą.</p> <p>Organizuota 1 paskaita apie vaikų pykčio ir agresijos suvaldymą.</p> <p>Organizuotas 1 seminaras įstaigos darbuotojams apie įtraukiojo ugdymo iššūkius.</p>

			6 mokytojų padėjėjoms inicijuoti 24 akad. val. trukmės nemokami pedagoginių ir andragoginių kompetencijų tobulinimo mokymai.
Tikslinių partnerysčių plėtojimas.	Ne mažiau kaip 70 procentų pedagogų dalyvauja mokymuose pagal „Tūkstantmečio darželis“ programą. Ne mažiau kaip 15 pedagogų vykdo veiklas kitų įstaigų pedagogams. Ne mažiau kaip 15 pedagogų, stebinčių kitų įstaigų veiklas.	74 procentai pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą pagal „Tūkstantmečio darželis“ programą. 16 pedagogų (67 procentai) pravedė atviras veiklas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams. 19 pedagogų (79 procentai) stebėjo kitų įstaigų pedagogų veiklas.	
Gerosios edukacinės patirties banko kaupimas	Įstaigos Google diskas papildytas ne mažiau kaip 15 įrašų filmuotos medžiagos, nuorodų, skaidrių. Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt., ne mažiau kaip 5 priemonės.	Įstaigos google diskas papildytas 18 priemonių filmuotos medžiagos, nuorodų, skaidrių naudojamų ugdymo procese. Iš viso google diske patalpintos 142 priemonės. 50 procentų pedagogų dalijosi patirtimi miesto ir respublikos mastu. Parengta 15 pranešimų respublikiniuose renginiuose, parengtos 5 skaitmeninės priemonės, organizuoti 6 respublikiniai projektai, 2 eTwinning projektai įvertinti kokybės ženkliais.	
Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis.	Atliktas įstaigos veiklos kokybės 1, 3, 7 ir 4, 5, 6 sričių įsivertinimas pagal bendrąjį vertinimo modelį .	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal bendrąjį vertinimo modelį. Nustatytos stipriosios ir tobulintinos įstaigos sritys.	

		Parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas.	Parengtas ir įvykdytas įstaigos veiklos tobulinimo planas.
		Organizacijos tobulinimo viešinimas.	Įstaigos svetainėje, bendruomenės susirinkimų metu viešintas veiklos tobulinimo planas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024-11-15 organizuota respublikinė ankstyvojo amžiaus ugdytojų konferencija „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“. Dalyvavo virš 100 dalyvių.	Įstaigos veiklos viešinimas, gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, tinklaveikos plėtojimas. Aukštesnė mokytojų kompetencija duoda pridėtinę vertę ugdytinių pasiekimams.
Prisijungta prie Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo fizinio aktyvumo projekto „Kartu judėti smagiau“. Projekto tikslas – stiprinti bendruomenės fizinį aktyvumą. Projekte dalyvauja 5 savivaldybių įstaigos: Šiaulių l/d „Trys nykštukai“, Mažeikių l/d „Bitutė“, Vilniaus l/d „Jurginėlis“, Kėdainių ir Prienų sveikatos biurai.	Pritrauktos papildomos lėšos įstaigai. Projektinėms veikloms skirta 171420 eurų. Šiomis lėšomis organizuota vasaros stovykla dviejų miestų bendruomenėms, kurią vykdė mūsų įstaigos darbuotojai. Įsigyta sportinio inventoriaus už 7440 Eur. Poveikis įstaigai – plėtota tinklaveika, dalijimasis gerąja patirtimi, įvairesnės vaikų ugdymo formos sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
3.3. Papildomai įsteigtos 2 mokinio padėjėjų pareigybės, etato specialiojo pedagogo etatas padidintas 0,25 iki 1,25 etato.	Didėjanti specialistų komanda užtikrina greitesnę ir lengvesnę specialiųjų poreikių ugdytinių integraciją į ugdomąjį procesą.
3.4. Įsteigta 0,2 etato dalis anglų kalbos mokytojo pareigybės.	Vaikus mokant antros kalbos jiems lengviau sekasi sutelkti dėmesį, geriau vystosi atmintis, kognityviniai gebėjimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			